

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
17.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА БАЗЕ ИННОВАЦИЙ**  
**«КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В**  
**АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах коммерциализации технологических достижений в аграрной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося знаний о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах планирования и организации инновационной деятельности в аграрной сфере;
- ознакомление обучающегося с основными методами планирования инновационной деятельности и технологического прогнозирования;
- формирование у обучающегося необходимых навыков для участия в процессе организации и управления технологической подготовкой и развитием производства;
- формирование у обучающегося знаний и навыков в области коммерческого использования технологических достижений;
- формирование у обучающегося знаний о методиках оценки экономической эффективности отраслевых инноваций.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции

ПК-ПЗ.1 Проводит комплексный системный сравнительный анализ современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителей данной зоны размещения

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает особенности и техники комплексного сравнительного экономического анализа современных средств аграрного производства

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Умеет рассчитывать показатели сравнительной экономической оценки производственного использования современных средств аграрного производства

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеет навыками комплексного системного сравнительного анализа современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителей данной зоны размещения

ПК-ПЗ.2 Выполняет экономическую оценку альтернативных отраслевых технологий с учетом их адаптации к условиям места размещения производства

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знает особенности и техники экономической оценки альтернативных отраслевых технологий

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет рассчитывать показатели сравнительной экономической оценки альтернативных отраслевых технологий

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеет навыками экономической оценки альтернативных отраслевых технологий с учетом их адаптации к условиям места размещения производства

ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях

ПК-П5.1 Определяет стратегические приоритеты технико-технологической модернизации аграрных предприятий и разрабатывать механизмы их реализации

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Знает современные аграрные технологии, технические средства их реализации и показатели их экономической оценки

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Умеет разрабатывать механизмы реализации инновационных трансформаций аграрных предприятий

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Владеет навыками определения стратегических приоритетов технико-технологической модернизации аграрных предприятий и разработки механизмов их реализации

ПК-П5.2 Анализирует и планирует мероприятия по организационно-экономической модернизации производства сельскохозяйственных предприятий

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Знает виды и методы планирования в области модернизации производства сельскохозяйственных предприятий

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Умеет использовать основные методы планирования в области модернизации производства сельскохозяйственных предприятий

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования мероприятий по организационно-экономической модернизации производства сельскохозяйственных предприятий

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Заочная форма обучения*

| Период | доимость<br>сы) | доимость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ая контактная<br>(часы) | ые занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | льная работа<br>сы) | ная аттестация<br>сы) |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|

| обучения       | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, часы) | Внеаудиторная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)   |
|----------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Второй семестр | 180                       | 5                        | 23                             | 5                           | 6                         | 12                          | 148                           | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(9) |
| Всего          | 180                       | 5                        | 23                             | 5                           | 6                         | 12                          | 148                           | 9                                 |

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Второй семестр  | 180                       | 5                        | 35                              | 5                                      | 10                        | 20                          | 118                           | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(27) |
| Всего           | 180                       | 5                        | 35                              | 5                                      | 10                        | 20                          | 118                           | 27                                 |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                            | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК</b> | <b>39</b> |                                 | <b>2</b>           | <b>2</b>             | <b>35</b>              | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                        |
| Тема 1.1. Экономическое содержание инновационной деятельности в АПК                   | 19        |                                 | 2                  | 2                    | 15                     |                                                                                 |

|                                                                                                        |            |          |          |           |            |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------------------------------------|
| Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК                        | 10         |          |          |           | 10         |                                          |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности      | 10         |          |          |           | 10         |                                          |
| <b>Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК</b>                 | <b>39</b>  |          | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>35</b>  | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2 |
| Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК                                           | 19         |          | 2        | 2         | 15         |                                          |
| Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК                                       | 10         |          |          |           | 10         |                                          |
| Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию                                                   | 10         |          |          |           | 10         |                                          |
| <b>Раздел 3. Методология коммерциализации технологических достижений в АПК</b>                         | <b>55</b>  |          | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>45</b>  | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2 |
| Тема 3.1. Методология планирования инновационной деятельности в АПК                                    | 19         |          | 2        | 2         | 15         |                                          |
| Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов                           | 19         |          |          | 4         | 15         |                                          |
| Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК | 17         |          |          | 2         | 15         |                                          |
| <b>Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России</b>                     | <b>15</b>  |          |          |           | <b>15</b>  | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2 |
| Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России                            | 15         |          |          |           | 15         |                                          |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                              | <b>23</b>  | <b>5</b> |          |           | <b>18</b>  | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                                      | 3          | 3        |          |           |            |                                          |
| Тема 5.2. Курсовая работа                                                                              | 20         | 2        |          |           | 18         |                                          |
| <b>Итого</b>                                                                                           | <b>171</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>148</b> |                                          |

#### Очная форма обучения

|  |  |         |   |     |       |                        |
|--|--|---------|---|-----|-------|------------------------|
|  |  | гактная | я | гия | абота | ьтаты<br>нные с<br>ния |
|--|--|---------|---|-----|-------|------------------------|

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Всего     | Внеаудиторная кон-<br>справа<br>работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная ра-<br>бота | Планируемые резул-<br>таты обучения, соотнесе-<br>ние результатов освоения<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические<br/>положения организации<br/>инновационной деятельности<br/>в АПК</b>                  | <b>36</b> |                                        | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>30</b>                   | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                                |
| Тема 1.1. Экономическое<br>содержание инновационной<br>деятельности в АПК                                          | 14        |                                        | 2                  | 2                    | 10                          |                                                                                         |
| Тема 1.2. Государственное<br>управление развитием<br>инновационной деятельности в<br>АПК                           | 10        |                                        |                    |                      | 10                          |                                                                                         |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственное<br>консультирование как фактор<br>активизации инновационной<br>деятельности         | 12        |                                        |                    | 2                    | 10                          |                                                                                         |
| <b>Раздел 2.<br/>Организационно-экономическ-<br/>ие аспекты инновационной<br/>деятельности в АПК</b>               | <b>36</b> |                                        | <b>2</b>           | <b>4</b>             | <b>30</b>                   | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                                |
| Тема 2.1. Формы организации<br>инновацион-ной деятельности в<br>АПК                                                | 14        |                                        | 2                  | 2                    | 10                          |                                                                                         |
| Тема 2.2. Ресурсное обеспечение<br>инновационной деятельности в<br>АПК                                             | 10        |                                        |                    |                      | 10                          |                                                                                         |
| Тема 2.3. Ценообразование на<br>инновацион-ную продукцию                                                           | 12        |                                        |                    | 2                    | 10                          |                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Методология<br/>коммерциализации<br/>технологических достижений<br/>в АПК</b>                         | <b>48</b> |                                        | <b>6</b>           | <b>12</b>            | <b>30</b>                   | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                                |
| Тема 3.1. Методология<br>планирования инновационной<br>деятельности в АПК                                          | 16        |                                        | 2                  | 4                    | 10                          |                                                                                         |
| Тема 3.2. Методика оценки<br>экономической эффективности<br>инновационных проектов                                 | 16        |                                        | 2                  | 4                    | 10                          |                                                                                         |
| Тема 3.3. Использование<br>элементов проектного<br>управления в организации<br>инновационной деятельности в<br>АПК | 16        |                                        | 2                  | 4                    | 10                          |                                                                                         |
| <b>Раздел 4. Вызовы<br/>инновационного развития<br/>агропромышленного<br/>комплекса России</b>                     | <b>10</b> |                                        |                    |                      | <b>10</b>                   | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                                |



|                                                                             |            |          |           |           |            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России | 10         |          |           |           | 10         |                    |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                   | <b>23</b>  | <b>5</b> |           |           | <b>18</b>  | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                           | 3          | 3        |           |           |            | ПК-П5.1            |
| Тема 5.2. Курсовая работа                                                   | 20         | 2        |           |           | 18         | ПК-П5.2            |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>153</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>118</b> |                    |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК**  
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

**Тема 1.1. Экономическое содержание инновационной деятельности в АПК**  
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Инновация как экономическая категория. Признаки классификации инновационных процессов. Принципиальная модель инновационной деятельности. Экологические аспекты инновационной деятельности. Территориальные аспекты инновационной деятельности. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК. Инновации в растениеводстве. Инновации в кормопроизводстве. Инновации в животноводстве. Инновации в области механизации и электрификации. Инновации в переработке агропродукции.

**Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК**  
(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Государственное управление науч-но-исследовательскими организациями. Роль федерального уровня в инновационном развитии АПК. Организация управления инновациями на региональном и муниципальном уровнях. Основные структуры управления инновационными процессами в АПК. Экономические формы государственного стимулирования инновационной деятельности в АПК.

**Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности**

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Научно-техническая информация в АПК. Отраслевые издания как источники информации. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений. Научно-техническая информация в аграрном производстве. Отраслевые органы научно-технической информации. Классификация источников научно-технической информации в России. Управленческий учет, контроль и анализ как процессы информационного обеспечения инновационной деятельности. Схема раздельного учета затрат и выхода продукции по инновационному объекту. Принципиальная модель контроллинговых операций в инновационной деятельности. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений

**Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК**  
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

**Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК**

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Рыночные механизмы управления инновациями. Организационно-экономические механизмы инновационной политики. Организационно-производственная структура АПК. Инновационная инфраструктура АПК. Малые формы предпринимательства в инновационной сфере. Инновационные возможности крупных интегрированных формирований. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность АПК. Венчурный бизнес в АПК. Концепции и программы развития аграрного сектора. Организация внедрения результатов научных исследований. Интеграция аграрной науки, образования и производства

**Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК**

(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Источники финансирования и материально-технического обеспечения инноваций. Экономические механизмы финансирования инновационной деятельности. Особенности материально-технического обеспечения АПК. Проблема кадрового обеспечения сельско-хозяйственных предприятий квалифицированными кадрами. Основные направления кадровой политики в АПК. Подготовка и мотивация специалистов и руководителей предприятий АПК

**Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию**

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Методы ценообразования на научную продукцию. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию

**Раздел 3. Методология коммерциализации технологических достижений в АПК**

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

**Тема 3.1. Методология планирования инновационной деятельности в АПК**

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Развитие предпринимательства в инновационной сфере. Бизнес-планирование и инновационный проект в АПК. Содержание бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта. Особенности инновационных и инвестиционных проектов. Порядок описания инновационной идеи проекта. Состав и методики расчета показателей бизнес-плана. Методические аспекты оценки экономической эффективности инновационных проектов. Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методы учета и анализа рисков инвестиций в инновационные проекты

*Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов*  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы учета и анализа рисков инновационных проектов. Метод имитационного моделирования. Метод сценариев и дерева решений.

*Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК

#### **Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России** (Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России*  
(Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Приоритетные направления инновационного развития АПК. Перспективы отечественного АПК в условиях роста мирового спроса на продовольствие. Проблемы сельских территорий, их последствия и решения. Проблемы таможенного регулирования мировой торговли сельскохозяйственной продукцией. Последствия вступления России в ВТО для отечественного сельского хозяйства. Инновационные направления повышения продовольственной безопасности крупных городов. Повышение конкурентоспособности малых аграрных форм хозяйствования. Перспективы развития органического сельского хозяйства. Проблемы развития технологий генно-инженерной модификации в АПК. Гуманизация отношений к животным как фактор современного развития АПК. Экологические вызовы в развитии АПК. Проблемы и направления повышения плодородия сельскохозяйственных угодий. Технологические вызовы в развитии АПК. Ландшафтно-адаптивные технологии в АПК. Инновационные формы использования техники в АПК. Проблема потери сельскохозяйственного сырья и продовольствия и ее решения:

#### **Раздел 5. Промежуточная аттестация** (Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 5.1. Экзамен*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

*Тема 5.2. Курсовая работа*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Подготовка и защита курсовой работы

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите отличительную особенность индустриальной технологии производства молока:

- А) высокий уровень специализации и концентрации
- Б) автоматизация производственных процессов
- В) использование ручного труда
- Г) использование высокопродуктивных молочных пород

## **Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 3, 8, 3 и 12 %. Ответ запишите цифрой в тыс. руб., округлив до большего целого значения

## **Раздел 3. Методология коммерциализации технологических достижений в АПК**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите экономические преимущества внедрения технологии точного земледелия:

- А) рост производительности труда механизаторов
- Б) экономия производственных затрат
- В) рост урожайности культур
- Г) применение более дорогостоящих технических средств

2. Основными элементами сетевой модели инновационного проекта являются:

- А) ребро
- Б) трансфер
- В) вершина
- Г) инвестиции

3. Соотнести резервы времени на работах в сетевом графике инновационного проекта с их содержанием:

Резерв:

- 1 Полный
- 2 Свободный
- 3 Независимый

Содержание:

А Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним

Б Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы последующих работ

В Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы как последующих, так и предыдущих работ

4. Наиболее высоким потенциалом молочной продуктивности характеризуются коровы породы:

- А) голштино-фризская
- Б) красная степная
- В) абердин-ангусская
- Г) черно-пестрая

5. Наиболее высокими привесами живой массы на откорме характеризуются бычки породы:

- А) герефордская
- Б) голштино-фризская

- В) черно-пестрая
- Г) джерсейская

6. Действие законодательства в области регулирования органического сельского хозяйства затрагивает:

- А) процессы производства, переработки, хранения, упаковки, маркировки и транспортировки
- Б) процессы производства и хранения
- В) процессы производства, переработки и хранения
- Г) процессы производства и реализации

7. Соотнесите отдельные элементы технологии точного сельского хозяйства с их содержанием:

Элемент:

- 1 Картирование полей по урожайности
- 2 Технологии дифференцированного внесения материалов
- 3 Глобальное позиционирование
- 4 Система параллельного вождения машинно-тракторных агрегатов

Содержание:

- А Замер объема продукции с обязательной координатной привязкой к конкретному участку поля
- Б Корректировка норм внесения в зависимости от характеристик растений и земельных ресурсов
- В Определения пространственных координат расположения машинно-тракторных агрегатов на поле
- Г Использование система автоматического пилотирования машин

8. Система точного сельского хозяйства включает в себя следующие элементы:

- А) технологии параллельного вождения техники
- Б) дифференцированное внесение технологических материалов
- В) использование беспилотных летательных аппаратов
- Г) использование единой научно обоснованной нормы внесения удобрений

9. К элементам технологии точного животноводства относят:

- А) идентификация животных
- Б) контроль состояния здоровья каждого животного
- В) роботизация производственных процессов
- Д) запрет на использование стимуляторов роста

10. Соотнесите ожидаемые результаты внедрения по элементам точного земледелия:

Элемент:

- 1 Параллельное вождение
- 2 Точный высева
- 3 Дифференцированное внесение удобрений
- 4 Селективное применение средств защиты

Ожидаемый результат:

- А Экономия топлива
- Б Повышение урожайности и снижение затрат на семена
- В Повышение урожайности и экономия удобрений
- Г Экономия гербицидов, повышение безопасности продукции

11. К требованиям органического сельского хозяйства относят:

- А) запрет органических удобрений
- Б) использование биологических способов борьбы с вредителями
- В) территориальное удаление от вредных производственных объектов
- Г) использование достижений генной инженерии

12. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 500, 600, 300 и 400 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 5,

- 20, 15 и 30 %.
- А) 310 тыс. руб.  
Б) 250 тыс. руб.  
В) 400 тыс. руб.  
Г) 140 тыс. руб.

13. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта от технико-технологической модернизации молочной фермы с поголовьем коров 200 гол. Средние надои молока до модернизации составляли на 1 корову в год 7000 кг, а после ожидается, что они вырастут на 15 %. Затраты на оплату труда работников снизятся за счет роста производительности труда с 6 до 5 млн руб. в год. Цена реализации молока не изменится и останется 35 руб./кг. Все остальные показатели предполагаются без изменения.

- А) 8,35 млн руб.  
Б) 6,45 млн руб.  
В) 7,15 млн руб.  
Г) 12,85 млн руб.

14. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органического риса на площади 200 га, если известно, что урожайность риса сократится с 65 до 35 ц/га, себестоимость повысится с 950 до 1250 ц/га, а цена реализации органического риса при этом увеличится с 1600 до 3000 руб./ц.

- А) 2,5 млн руб.  
Б) 3,8 млн руб.  
В) 4,2 млн руб.  
Г) 1,8 млн руб.

15. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить простой срок окупаемости инвестиций в проект модернизации молочной фермы, если для этого требуется 22 млн руб., а ежегодный экономический эффект ожидается в размере 3,5 млн руб.

- А) 6,3 года  
Б) 5,5 лет  
В) не окупается  
Г) 1,2 года

16. Производительность труда при организации беспривязного содержания коров по сравнению с привязным увеличивается приблизительно:

- А) в 10 раз  
Б) в 5 раза  
В) в 2 раза  
Г) на 10 %

17. В молочном скотоводстве в структуре себестоимости молока удельный вес кормов при применении интенсивных технологий составляет:

- А) около 60 %  
Б) около 10 %  
В) около 30 %  
Г) около 90 %

18. Определите очередность рационального внедрения элементов технологии точного земледелия:

- 1 – Цифровое картирование полей хозяйства
- 2 – Внедрение системы параллельного вождения
- 3 – Дифференцированное внесение удобрений
- 4 – Селективное применение средств защиты растений

19. Определите правильное соотношение между принципами экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов и их содержанием:

Принцип

- 1 Релевантности
- 2 Альтернативности
- 3 Справедливой оценки
- 4 Комплексности
- 5 Верификации
- 6 Учета риска и многовариантности

Содержание

- А Учитывают только те денежные потоки, которые связаны с проектом
- Б Выполняют сравнительную оценку с различными вариантами инвестирования
- В Учитывают фактор времени при оценке будущих денежных потоков
- Г Рассматривают весь комплекс факторов, оказывающих влияние на проект
- Д Расчеты эффективности проекта должны быть проверяемы
- Е Учитывать фактор неопределенности

20. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта освоения технологии точного сельского хозяйства продолжительностью 5 лет, если требуется вложить 20 млн руб. инвестиций, а ежегодный дополнительный чистый денежный доход составит 8 млн руб. Ставка дисконта равна 19 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

21. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект перехода на технологии точного сельского хозяйства, если для этого требуется инвестиций 15,0 млн руб., а дополнительно предприятие будет получать чистого дохода 5 млн руб. в год при ставке дисконта 25 %. Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения

22. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта перехода на технологию органического сельского хозяйства, если известно за 2 года конверсионного периода предприятие ежегодно будет терять по 6 млн руб. чистого дохода, а после этого получать дополнительно 4 млн руб. в год. Ставка дисконта принята равной 20 %. Расчет выполните на 10 лет. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

23. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить индекс рентабельности инвестиций в проекта продолжительностью 5 лет, если первоначальные инвестиции для нулевого года составляют 3,5 млн руб., а ожидаемый чистый доход ежегодно будет равен 2,5 млн руб. Ставке дисконта 25 %. Ответ округлите до целого большего значения.

#### **Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Селекционными достижениями являются:

- А) сорта растений и породы животных
- Б) программы для ЭВМ
- В) выбор технологии
- Г) компьютерные алгоритмы

2. В сельскохозяйственном производстве выделяют следующие виды инноваций:

- А) селекционно-генетические
- Б) организационно-управленческие
- В) технико-технологические
- Г) венчурное финансирование рисовых проектов

3. Выделите признаки, свойственные секрету производства (ноу-хау):

- А) обязательная регистрация в Роспатенте

- Б) изобретательский уровень
- В) коммерческая ценность в силу неизвестности третьим лицам
- Г) режим коммерческой тайны

4. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и сроками действия патента (свидетельства) в годах:

Объект:

- 1 Промышленный образец
- 2 Полезная модель
- 3 Изобретение
- 4 Селекционное достижение

Срок действия патента

А 5

Б 10

В 20

Г 30

5. Отметьте критериям охраноспособности селекционного достижения и дайте им краткую характеристику:

- А) новизна
- Б) изобретательский уровень
- В) промышленную применимость
- Г) однородность
- Д) отличимость
- Е) стабильность

### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П5.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П5.2*

*Вопросы/Задания:*

### **1. Список тем**

- 1. Венчурный инновационный бизнес: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие.
- 2. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на предприятии.
- 3. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в производстве.
- 4. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования.
- 5. Инновационное развитие предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты.
- 6. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в производство.
- 7. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на предприятии.
- 8. Научно-технический потенциал организации и пути повышения эффективности его использования.
- 9. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре организации.
- 10. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на предприятии.



11. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие предприятия.
12. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации предприятия.
13. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития предприятия.
14. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового продукта.
15. Совершенствование организации инновационной деятельности на предприятии.
16. Совершенствование региональной инновационной политики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.
17. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на предприятии.
18. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в экономике.
19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
20. Цифровизация операционной деятельности предприятия как инновационное направление его развития.
21. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на предприятии
22. Экономическая эффективность инновационных процессов на предприятии: существующие направления и тенденции развития.
23. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса с использованием инструментов франчайзинга.
24. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на предприятии.
25. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на предприятии.

*Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П5.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П5.2*

Вопросы/Задания:

1. Список вопросов

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе
3. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов
4. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом
5. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание
6. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
7. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
8. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
9. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
10. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
11. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности
12. Инновации в растениеводстве
13. Инновации в животноводстве
14. Инновации в кормопроизводстве
15. Инновации в хранении агропродукции
16. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции

17. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
18. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
19. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию
20. Основные функции управления инновационной деятельностью
21. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК
22. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК
23. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК
24. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК
25. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.
26. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе
27. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе
28. Технологические вызовы агропромышленного комплекса
29. Политические вызовы агропромышленного комплекса
30. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России
31. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса
32. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса
33. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
34. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
35. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
36. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
37. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК
38. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты
39. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК
40. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.2*

Вопросы/Задания:

1. Список тем

1. Венчурный инновационный бизнес: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие.
2. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на предприятии.
3. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в производстве.
4. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования.
5. Инновационное развитие предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты.
6. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в производство.
7. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на предприятии.
8. Научно-технический потенциал организации и пути повышения эффективности его использования.
9. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре организации.
10. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на предприятии.

11. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие предприятия.
12. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации предприятия.
13. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития предприятия.
14. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового продукта.
15. Совершенствование организации инновационной деятельности на предприятии.
16. Совершенствование региональной инновационной политики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.
17. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на предприятии.
18. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в экономике.
19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
20. Цифровизация операционной деятельности предприятия как инновационное направление его развития.
21. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на предприятии
22. Экономическая эффективность инновационных процессов на предприятии: существующие направления и тенденции развития.
23. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса с использованием инструментов франчайзинга.
24. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на предприятии.
25. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на предприятии.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П5.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П5.2*

Вопросы/Задания:

1. Список вопросов

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе
3. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов
4. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом
5. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание
6. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
7. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
8. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
9. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
10. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
11. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности
12. Инновации в растениеводстве
13. Инновации в животноводстве
14. Инновации в кормопроизводстве
15. Инновации в хранении агропродукции
16. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции

17. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
18. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
19. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию
20. Основные функции управления инновационной деятельностью
21. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК
22. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК
23. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК
24. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК
25. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.
26. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе
27. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе
28. Технологические вызовы агропромышленного комплекса
29. Политические вызовы агропромышленного комплекса
30. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России
31. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса
32. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса
33. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
34. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
35. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
36. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
37. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК
38. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты
39. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК
40. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / САЙФЕТДИНОВ А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10097> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Организация инновационной деятельности в агробизнесе: учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев, [и др.]; под редакцией А. Т. Лебедева. - Организация инновационной деятельности в агробизнесе - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 204 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121751.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. БЕРШИЦКИЙ Ю.И. Организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю.И., Сайфетдинов А.Р., Пузейчук П.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 172 с. - 978-5-907247-99-4. - Текст: непосредственный.

4. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10098> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Пузейчук П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 114 с. - 978-5-907247-28-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6135> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник / Ю.М. Беляев. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 218 с. - 978-5-394-04782-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.  
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);



- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.